Комплект оценочных материалов
по производственной (педагогической) практике

1. *Выберите один правильный ответ.*
Какой метод обучения в университете предполагает активное взаимодействие студентов через обсуждение проблемных вопросов?
А) Лекция-монолог
Б) Семинар-дискуссия
В) Индивидуальный конспект
Г) Программированный опрос
Правильный ответ: Б
Компетенции: ПК-1, ПК-2

2. *Выберите один правильный ответ.*
Что такое «тьюторство» в университетской практике?
А) Контроль посещаемости студентов
Б) Индивидуальное сопровождение студента в образовательном процессе
В) Проведение экзаменов
Г) Разработка учебных программ
Правильный ответ: Б
Компетенции: ПК-1, ПК-2

3. *Установите соответствие между методами преподавания в высшем учебном заведении с их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Метод преподавания	Характеристика
1) Кейс-стади (Case-study)	А) Обучение студентов через взаимное преподавание
2) Лекция-визуализация	Б) Подача материала через схемы, графики, презентации
3) Peer-teaching	В) Демонстрация экспертом практических навыков
4) Мастер-класс	Г) Моделирование профессиональных ситуаций для решения

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В
Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3

4. *Установите правильную последовательность этапов проектирования учебного курса в вузе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Формулировка целей и компетенций
Б) Анализ целевой аудитории
В) Разработка оценочных средств

Г) Подбор методов и технологий обучения
Д) Составление учебно-тематического плана
Правильный ответ:

Б	А	Г	Д	В

Компетенции: УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении учащимися сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований под руководством преподавателей; используются и как самостоятельная форма тематических учебных занятий, не связанных с лекционными курсами.
Правильный ответ: семинар
Компетенции: УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

6. *Назовите критерии качества современной лекции в вузе.*
Ожидаемый результат: интерактивность, связь с практикой, структурированность, научность, информативность, использование технических средств обучения, использование методов активизации мышления студентов.
Критерий оценивания: минимум 3 ответа из указанных.
Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

7. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*
Тема: Защита отчета о прохождении производственной практики (педагогической).

Задачи:
Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

– оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (педагогической) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-2, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по *производственной практике (педагогической)* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рустамова